

113 學年度高雄市華山國民小學『彈性課程規劃』課程架構

彈性學習課程(統整性主題/專題/議題/社團/特教/其他-單元名稱-節數

課程名稱	學期	生活智慧王 a 類		生命關懷家 a 類		地球村公民 a 類		數位資訊人 a 類		跨域國際線 a 類		社團活動 b 類		戶外教育 d 類		愛我華山 d 類		總節數
		單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	
一年級	上學期	校園小偵探	19	好友萬萬歲	19					A11 about me	22					樂活華山 歲末感恩	6	66
	下學期	生活大師	19	成長的奧妙	19						21			走訪美濃 德旺山莊	2	親子日	2	63
二年級	上學期	生活小達人	19	時光機	19					Beautiful world	22					樂活華山 歲末感恩	6	66
	下學期	環保小尖兵	19	幸福保衛讚	19					Me on the Map	21			綠色幸福! 盡在柴山 蓮池畔	2	親子日	2	63
三年級	上學期			礙的樂章	22			我的第一本校園 植物數位小書	22	I Love food	22	團體活動	16			樂活華山 歲末感恩	6	88
	下學期	食在好味道	16			明天過後	8	網路大進擊	20	Plants' Wonderland	20	團體活動	16	走訪台江& 古都	2	親子日	2	84
四年級	上學期			浪浪不孤單	12	浪浪不孤單	8	天才小作家	22	Bea weatherman	22	團體活動	16	台江國家 公園與古 蹟巡禮	2	樂活華山 歲末感恩	6	88
	下學期	蛋蛋的喜悅	26					我是宣傳高手	20	Animal's World	20	團體活動	16			親子日	2	84
五年級	上學期	我是消費達人	21	愛的行動家~社 福議題多少	21	垃圾危機		歡樂遊戲城	22	To be a sports announcer	22	團體活動	16			樂活華山 歲末感恩	8	132
	下學期	食尚玩家家事衣羅筐	22	不止息的愛	21	善良捕魚人	21	島嶼學習樂園	21	Explore the world	21	團體活動	16	戶外教育	2	親子日	2	126
六年級	上學期	哇!襪娃	21	臺灣瀕臨絕種 動物面面觀	21	減碳小幫手	20	Webbit 物聯網 入門	22	Welcome to Kaohsiung	22	團體活動	16			樂活華山 歲末感恩	8	132
	下學期	愛的印記	16	笑著說再見	15	危"飢"總動 員	17	網路新國民	17	Visit the wonder land	17	團體活動	16	漫遊北台灣	2	親子日	2	102

高 雄 市 小 港 區 華 山 國 民 小 學 彈 性 學 習 課 程 架 構

課程類別 a : 跨領域統整性主題/專題/議題探究性課程

課程名稱	生活智慧王					E-A ₁	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	
設計理念	培養學生具備各項生活自理能力					E-A ₂	具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
子題名稱	1. 校園小偵探 2. 生活大師	1. 生活小達人 2. 環保小尖兵	食在好味道	蛋蛋的喜悅	1. 我是消費達人 2. 家事一籬筐	1. 哇！襪娃 2. 愛的印記		
節數(週)	19+19	19+19	16	26	21+22	21+16		
學習目標	透過課程活動，學習簡單的收納整理，養成良好生活習慣。			透過課程活動，學習簡單的烹飪技巧及健康飲食觀念，實踐健康生活行動。				

課程名稱	生命關懷家			核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		
	了解生命的可貴，進而關心他人，幫助他人						
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
子題名稱	1. 好友萬萬歲 2. 成長的奧妙	1.時光機 2.幸福保衛讚	礙的樂章	浪浪不孤單	1.愛的行動家~社福機構知多少 2.不止息的愛	1.台灣瀕臨絕種動 面觀 2.笑著說再見	
節數(週)	19+19	19+19	22	12	21+21	20+15	
學習目標	透過課程活動，從身邊的好朋友開始學習關懷與同理。	透過課程活動，理解自身與他人的情緒，培養關懷他人適切的情意與態度。	透過課程活動，培養設身處地對他人感同身受，主動關懷他人的能力。	建立學生正確的動物保護觀念，養成對生命負責任的價值觀與態度的	透過課程活動，認識目前社會上的社福機構，規劃並落實愛的行動。以及對街友議題能有所認知，培養同理心	透過課程活動認識台灣目前瀕危動物，並能付諸行動力為保育做宣導。也對生老病死現象的觀察，探討生命的價值。	

課程名稱	地球村公民					核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。
	引導學生關心環境及生態教育						
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
子題名稱			氣候變遷——明天過後	浪浪不孤單	1. 垃圾危機 2. 善良捕魚人	1. 減碳小幫手 2. 危機總動員	
節數(週)			8	8	22+21	22+17	
學習目標			因應未來氣候變遷所造成的問題，了解如何在生活中落實節能減碳	透過課程活動，認識並了解流浪動物的問題。	藉由 SDGS~海洋生態永續的議題，希望學生能夠更深刻的體認到垃圾污染在們看不見的角色，正嚴重的威脅著我們。也透過透過探索「過度捕撈」造成的生態失衡問題。	透過課程活動，了解人類生存與發展需要與自然能源達到平衡，才能永續共存。	

課程名稱		跨域國際線					核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
設計理念		跨領域課程，並結合節慶活動，以英語統整學生學習歷程，培養創造批判思考，以及問題解決的能力						
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
子題名稱	All about me 1 All about me 2	Beautiful world Me on the Map	I Love Food Plants`Wonderland	Be a weatherman Animal's World	1. To be a sports announcer 2. Explore the world	1.welcome to Kaohsiung 2.visit the wonder land		
節數(週)	22+20	22+20	22+20	22+20	22+21	22+17		
學習目標	1.結合彈性主題及生活課程，帶領學生認識自己、學校及家人。 2.認識復活節	1.結合數學、生活課程，繪製屬於自己的 Beautiful world 及生活地圖。 2.認識聖誕節	1.結合健康與自然課程，由食物引導到認識植物，進而以環保生活，來愛護大自然 2.進階復活節	1.結合自然與綜合課程，帶領學生感受天氣與季節的變化，成為天氣預報員；認識動物完成藝術圖畫。 2.認識中秋節、母親節	1.結合學校特色以愛運動為主軸，融入健康與體育的領域的學習內容。 2.透過探索的課程，讓學生對於世界的樣子有初步的認識	結合 5G 數位課程，與多元學習平台，以高雄出發，到世界，期待孩子藉由團隊合作以英語發表學習成果。		

課程名稱		數位資訊人					核心素養		自-E-B2 能了解科技及媒體的應用方式，並從學習活動、日常經驗及科技應用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各種媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	
設計理念	結合各領域學習內容，利用資訊科技及媒體，來應對未來的學習與生活。									
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級				
子題名稱			1.我的第一本「校園植物」數位小書 2.網路大進擊	1. 天才小作家 2. 我是宣傳高手	1.歡樂遊戲城 2.島嶼學習樂園	資安特攻隊				
節數(週)			21+20	21+20	21+20	21+17				
學習目標			1.練習打字高手，製作植物數位小書。 2.學習網路搜尋資料，寄送電子郵件。	1.學習使用word，紀錄文字。 2.學習使用PTT製作專題報告	1.增進與培養學生邏輯思考與推理能力。 2.透過互動式競賽平台，導入遊戲式學習以強化學生學習動機。	1.以初階的創客體驗課程，引導學生運用資訊科技解決問題。 2.提升個人資安意識，加強個人隱私之保護。				

課程類別 b：社團活動

課程名稱	團體活動		核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
設計理念	1. 依學生興趣、性向與需求，提供學習課程 2. 依教師專長，開發多元課程 3. 發展學校特色			
年級	三年級	四年級	五年級	六年級
子題名稱	兒童樂隊、撲克牌社、保育愛地球、電影欣賞社、象棋社		兒童樂隊、紙藝、看起來!就想看電影、羽球社、拇指琴、妙手小廚師	
節數(週)	上學期:第 4、5、7、9、11、14、16、18 週 下學期:第 4、5、7、9、11、12、13、14 週			
學習目標	1. 能積極參與各項活動，開發學習潛能 2. 透過體驗與學習，發現學習興趣，進而培養自我專長。 3. 學習與他人溝通與彼此尊重。			

課程類別 d：其他類(愛我華山)課程

課程名稱	樂活華山				核心素養	E-A ₂ 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A ₃ 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境
設計理念	配合各項體育競賽活動及校慶運動會，凝聚班級向心力，培養學生勝不驕，敗不餒的運動家精神及團隊合作之意義。					
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	4	4	4	4	6	6
學習目標	1.能透過團隊合作，完成大會舞表演。 2.能瞭解比賽規則並完成比賽。 3.學習勝不驕，敗不餒的運動家精神。					

課程名稱	歲末感恩				核心素養	E-A ₂ 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B ₁ 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在 生活與人際溝通。 E-C ₂ 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
設計理念	引導孩子思考與感受助人與接受幫助的異同，學習同理心，並透過實際參與及省思來提升感恩、互助與關懷他人的能力					
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	2	2	2	2	2	2
學習目標	1、預期透過歲末感恩活動，傳遞「同理心」的精神。 2、讓學生從活動中學習包容與體諒他人。 3、能給予他人鼓勵與幫助。					

課程名稱	親子日				核心素養	E-A ₁ 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C ₂ 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
設計理念	藉由路跑及才藝達人表演，促進學生身心健全發展，與增進親師生交流的機會。					
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	2	2	2	2	2	2
學習目標	1.能透過路跑培養強健體魄，及不放棄的精神 2.能經由才藝達人表演認識個人特質，發展生命潛能					